

KATALOG



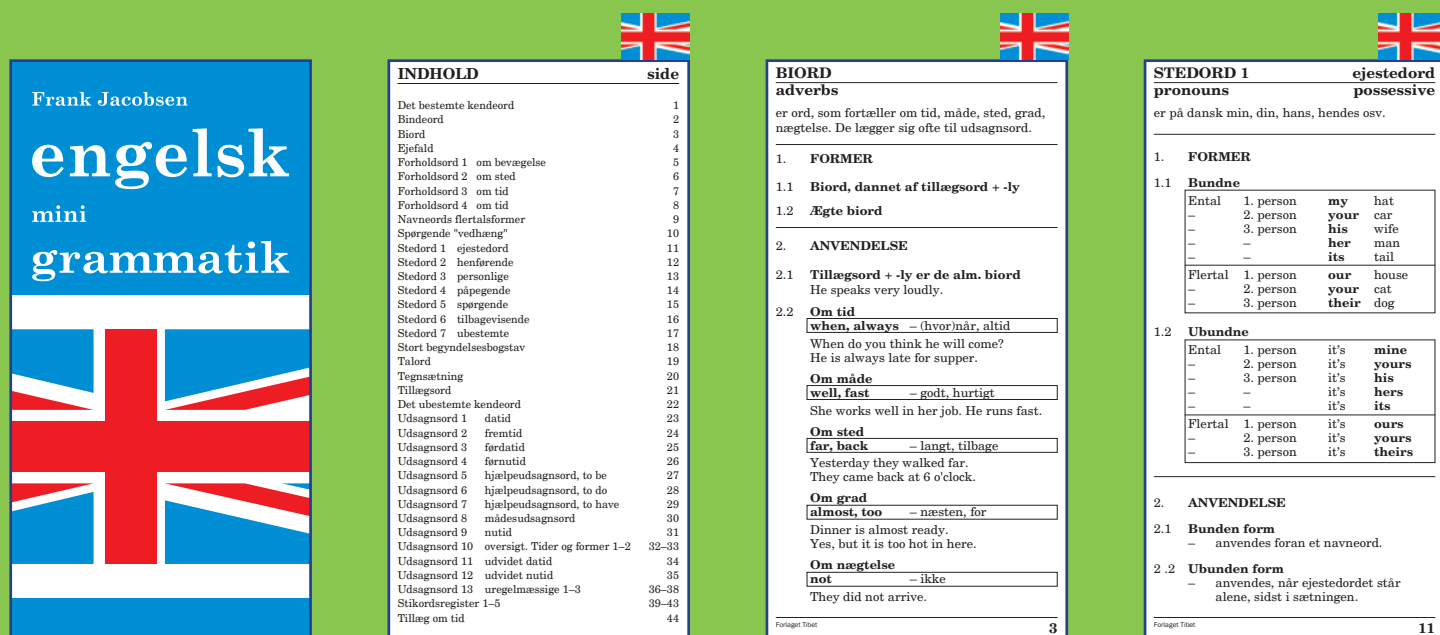
mini grammatik serien

Grammatik er sprogets regler.
Behersk grammatikken og du hersker over sproget.

Forlaget Tibet's mini grammatik serie blev grundlagt i 1980'erne på en idé om at udvikle et system af supplerende materialer til grammatikundervisning, som skulle være let tilgængeligt, overskueligt, af høj faglig kvalitet, og absolut prisbilligt.

Idéen byggede på et koncept med en ekstremt stringent opbygning med én side pr. emne, og samme sidetal i grundbog og øvehæfter for samme emne (i dag velkendt som side-til-side princippet).

Der er lagt særlig vægt på umiddelbar intuitiv tilgængelighed, med logisk og systematisk opbygning og layout, stramt fokus på det essentielle, og grundige overvejelser over, hvad der skulle med og hvad der er udeladt. Det, der skal bruges, er der. Det, der ikke er brug for, er ikke i vejen!



Første udgivelse, og grundlaget for den videre succes, var Engelsk Mini Grammatik, som fortsat efterspørges med uformindsket styrke. Denne titel alene er solgt i langt over 100.000 eksemplarer.

Både grundbogen og de tilhørende øvehæfter er siden begyndelsen løbende bearbejdet, moderniseret, vedligeholdt og udvidet med danske og tyske grundbøger samt tilhørende øvehæfter og løsningshæfter. Layout og side-til-side princippet er umiddelbart genkendeligt, og for elever der allerede kender én af grundbøgerne, vil introduktionen til de øvrige være overstået på et øjeblik. Også før temaet var rigtig hot, har mange skoler benyttet mini grammatik seriens fordele til **tværsproglig og tværfaglig undervisning** i bestemte grammatiske emner i alle tre sprog.

Frank Jacobsen

tysk

mini grammatik

DET UBESTEMTE KENDEORD *en/et* den ubestemte artikel

er på dansk en eller et, som kan sættes foran et navneord i ubestemt form ental: *En kano, et skib osv.*

1. FORMER

1.1 Det ubestemte kendeord bøjes i

Køn Han-/hun- og intetkøn.

Fald (kasus) Nominativ, akkusativ, genitiv og dativ.

Ental	hankøn	hunkøn	intetkøn	flertal
Nominativ	ein	eine	ein	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-
Genitiv	eines	einer	eines	-
Dativ	einem	einer	einem	-

2. ANVENDELSE

2.1 I **nominativ** står grundled / omsagnsord til grundled.

I akkusativ står genstandsl.

I genitiv står ejefaldsforbindelser.

I dativ står hensynsled.

Ejestedord samt kein bøjes som det ubestemte kendeord.

22 Forlaget Tibat

UDSAGNSORD 3 *førdativ* verber pluskvamperfektum

er ord, som udtrykker handlinger. Førdativ udtrykker en handling eller hændelse, som gik forud for den, der udtrykkes ved datid.

1. FORMER

1.1 Bøjningsform af haben i datid + hovedudsagnsordet i datids tillægsform.

Ental	1. person	ich hatte gekauft
-	2. person	du hattest gekauft
-	3. person	er, sie, es hatte gekauft
Flertal	1. person	wir hatten gekauft
-	2. person	ihr hättet gekauft
-	3. person	sie/Sie hätten gekauft

1.2 Bøjningsform af sein i datid + hovedudsagnsordet i datids tillægsform.

Ental	1. person	ich war gekommen
-	2. person	du warst gekommen
-	3. person	er, sie, es war gekommen
Flertal	1. person	wir waren gekommen
-	2. person	ihr wart gekommen
-	3. person	sie/Sie waren gekommen

2. ANVENDELSE

2.1 De fleste udsagnsord. Wir hatten es gehört.

2.2 Udsagnsord, der udtrykker en bevægelse. Wir waren gegangen.

Forlaget Tibat 25

UDSAGNSORD 14 *uregelmæssige* verber bøjning i nutid og datid

1. FORMER

1.1 Nutid

Ental	fahren	at køre
1. person	ich fahre	jeg kører
2. person	du fährst	du kører
3. person	er/sie/es fährt	han/hun/den/det kører
Flertal		
1. person	wir fahren	vi kører
2. person	ihr fahrt	I kører
3. person	sie/Sie fahren	de kører

Mange uregelmæssige (stærke) udsagnsord har omlid i 2. og 3. person nutid. a bliver til ä, o til ö, e til i, e til ie.

1.2 Datid

Ental	stehen	at stå
1. person	ich stand	jeg stod
2. person	du standst	du stod
3. person	er/sie/es stand	han/hun/den/det stod
Flertal		
1. person	wir standen	vi stod
2. person	ihr standtet	I stod
3. person	sie/Sie standen	de stod

2. ANVENDELSE

2.1 Ich lese gerade die Zeitung. Wir fahren morgen nach Hamburg. Wir sitzen seit zwei Stunden im Wartesaal.

2.2 Der Junge stand jeden Morgen um 10 vor der Tür.

Forlaget Tibat 37

STEDORD 1 *ejestedsord* pronomener possessive

er ord, som udtrykker et "ejendomsforhold".

1. FORMER

1.1

Ental	1. person	mein	min
-	2. person	dein	din
-	3. person	sein	hans
-	-	ihr	hendes
-	-	sein	dens, dets, sin
Flertal	1. person	unser	vor
-	2. person	euer	jeres
-	3. person	ihr/Ihr	deres/Deres

2. ANVENDELSE

2.1 Foran et navneord - tillægsagtigt.

Ental	hankøn	hunkøn	intetkøn
Nom.	mein Sohn	meine Uhr	mein Auto
Akk.	meinen Sohn	meine Uhr	mein Auto
Gen.	meines Sohnes	meiner Uhr	meines Autos
Dativ	meinem Sohn	meiner Uhr	meinem Auto

Flertal

Nominativ	meine Eltern
Akkusativ	meine Eltern
Genitiv	meiner Eltern
Dativ	meinen Eltern

Alene - navneagtigt

Ental				Flertal
Nominativ	meiner	meine	meines	meine
Akkusativ	meinen	meine	meines	meine
Genitiv	meines	meiner	meines	meiner
Dativ	meinem	meiner	meinem	meinen

Forlaget Tibat 11

STEDORD 1 *ejestedsord* pronomener possessive

er ord, som udtrykker et "ejendomsforhold".

1. FORMER

1.1

Ental	1. person	min	mit	mine
-	2. person	din	dit	dine
-	3. person	sin	sit	sine
-	-	hans	hans	hans
-	-	hendes	hendes	hendes
-	-	dens	dens	dens
-	-	dets	dets	dets
Flertal	1. person	vor(ese)	vort	vore
-	2. person	jeres	jeres	jeres
-	3. person	deres	deres	deres

2. ANVENDELSE

2.1 Min ejendom. Mit hus. Mine penge. Vor tid. Vort århundrede. Vore dage.

Ejestedordet sin bruges til at vise tilbage til et entalsord i 3. person, der står som (logisk) grundled. Han hængte sin hat på knagen. Hans hat hang på knagen.

Forlaget Tibat 11

I grundbøgerne kan man

- søge større emner direkte på de enkelte afsnits overskrifter, som er ordnet alfabetisk.
- søge et bestemt emne gennem indholdsfortegnelsen foran i bogen.
- søge videre fra enkelte ord gennem stikordsregistret bag i bogen.
- søge den korte definition af et emne umiddelbart under overskriften.
- meget mere, alt sammen umiddelbart intuitivt tilgængeligt.

For de fleste elever, en tilstrækkelig oversigt. I de videregående uddannelser, et godt grundlag!

Samme emne på samme side i alle bøgerne - selvfølgelig hensyn til sprogfaglige forskelle.

Frank Jacobsen

dansk

mini grammatik

TILLÆGSORD *adjektiver*

er ord, som fortæller om og lægger sig til navneord: *En smuk pige, en høj bakke, en god bog. smuk / høj / god* fortæller om egenskaber ved henholdsvis pige / bakke / bog. Tillægsord bøjes i grad, køn og tal.

1. FORMER

1.1 Gradbøjning ved endelser *-(e)re/-(e)st*

1.2 Gradbøjning ved mere/mest i 2./3. grad

1.3 Gradbøjning - uregelmæssig

1.4 t-form

1.5 e-form

2. ANVENDELSE

2.1 Endelser - de fleste tillægsord

1. grad	2. grad	3. grad
sund	søndere	sundest
ung	ynge	ynge

2.2 Mere/mest - mange tillægsord

1. grad	2. grad	3. grad
snoet	mere snoet	mest snoet
afang	mere afgang	mest afgang

2.3 Uregelmæssige - få tillægsord

1. grad	2. grad	3. grad
god	bedre	bedst
mange	flere	flest

2.4 Navneord i intetkøn, ental ubestemt. Et stort hus. Et nægtigt slot.

2.5 Ved navneords bestemte former i ental og flertal. Den onde fe. De raske børn.

Forlaget Tibat 21

TILLÆG *om komma*

Komma afgrænser sammenhørende ord, led og sætninger, hvorved en sætning gøres læsevenlig og forståelig.

1. FORMER

1.1 I forbindelse med opremsning

1.2 I forbindelse med selvstændige sætningsdele

1.3 I forbindelse med ledsætninger

1.4 I forbindelse med ledsætninger

2. ANVENDELSE

2.1 mellem ord og sætninger, hvor bindeord er udeladt. Han købte tomater, ost, ruola og olivenolie. mellem sideordnede tillægsord, hvor et bindeord er udeladt. Det var en velsmagende, frisk salat. mellem foranstillede stillingsbetegnelser, titler og lignende, hvor et bindeord er udeladt. Hun stillede formanden, depotbestyrer Nielsen et klart spørgsmål. foran forstærkende gentagelser. Det var rigtig, rigtig træls!

2.2 når sætningsdele kan udelades, uden at indholdet bliver meningsløst. Han er ingeniør, og ugift. omkring navnetilleg. To ældre herrer, begge tidligere formænd, kritiserede dagsordenen. uden for sætningen, f.eks. udråb, spørgende tilføjelser, forklaringer eller præciseringer. Nej, det gider jeg ikke!

(fortsættes overfor)

Forlaget Tibat 46


Også samme sidetal for samme emne i øvehæfterne.

Der bliver ikke noget med at bladre rundt i bøgerne for at finde information om det aktuelle grammatiske tema. Arbejdes der med tillægsord, så foregår det på side 21, uanset hvilket sprog, uanset sværhedsgrad. Udsagnsordene er fra side 23, og datids tillægsform er altid på side 34. Sådan er det *hele* vejen!

Vi har godt nok trykt en indholdsfortegnelse i alle 20 bøger, men det er tæt på at være spild af papir, for den er praktisk talt identisk i dem alle, og du lærer hurtigt at finde rundt uden.

1 Skal grammatikken trænes?

Fælles for alle sprog er den gennemgående idé at øvehæfte 1 er let tilgængeligt. Her indføres eleven trin for trin i de enkelte emner – på en måde så alle kan komme i gang, hurtigt og lærerigt.



BINDEORD
conjunctions

a. (2.1) **Indsæt bindeord - om tid.**
1. The alarm started _____ he opened the door.



b. (2.1) **Indsæt bindeord - om årsag.**
1. I had to stop _____ the tank was empty.

c. (2.1) **Indsæt bindeord - om sammenligning.**
1. Joe likes Jean _____ much _____ Jane.

d. (2.2) **Indsæt bindeord i betydningen, enten ... eller.**
1. You can _____ have beer _____ lemonade.
2. I am not sure where he is from. He is _____ English _____ Irish.
3. This man's name is _____ Hank _____ Harry.

e. (2.2) **Indsæt bindeord i betydningen, hverken ... eller.**
1. No, thank you. I _____ drink _____ smoke.
2. _____ Harry _____ Elly came to the party.
3. He _____ writes _____ telephones.


f. (2.3, 2.4, 2.5) **Indsæt bindeordene: till/until, when eller while.**
1. _____ you have finished work, please wait for me.
2. How long? Must I wait _____ 8 or 9 o'clock?
3. By the way! What can I do _____ I'm waiting?
4. Have a beer or two in the pub if you like. _____ I'll meet you there.
5. I fell asleep _____ I was reading.
6. _____ you were out, there was a phone call for you.
7. _____ the rain stops, we'll all go out.
8. Hank sent me a postcard _____ he was on holiday.
9. Do not say anything _____ Harry is here.
10. Wait here _____ he has gone.

Følgende Test

engelskministeriet
Uddannelses- og Forskningsministeriet

2




STEDORD 5
pronomen

a. **Oversæt wer _____, was _____, welcher _____**

b. **Indsæt wer, was eller welcher.**
1. _____ kann gut Deutsch? Mein Bruder Peter.
2. _____ Wagen ist der schnellste? Der Porsche ist der schnellste.
3. _____ hast du gestern gemacht? Ich habe Fußball gespielt.
4. _____ findest du interessant in der Schule? Ich finde Deutsch sehr interessant.
5. _____ spielt gut Klavier? Unser Lehrer spielt sehr gut.
6. _____ Weg ist der längste? Der Weg in den Wald.
7. _____ ist dein Lieblingskuchen? Apfelkuchen mit Sahne.
8. _____ machst du am Sonntag? Ich fahre an den Strand.
9. _____ Film ist der beste? Ich finde James Bond.
10. _____ hat die längsten Haare? Ursula hat die längsten Haare.
11. _____ Lehrer ist der strengste? Der Deutschlehrer ist der strengste.
12. _____ ist denn passiert? Ich habe mein Bein gebrochen.
13. _____ gibt morgen Abend Konzert? Lady Gaga gibt morgen Abend Konzert.

c. **Skriv nye svar på spørgsmålene i opgave b. Brug dit kladdehæfte.**
1. **Ich kann gut Deutsch.**


d. **Find på spørgsmål, der hører til svarerne herunder. Anvend wer, was eller welcher. Brug dit kladdehæfte.**
1. Ich sage: "Mach die Tür zu!" **Was saget du?**
2. Dieter hat viel Geld.
3. Ein PC ist ein Computer.
4. Margrethe ist Königin in Dänemark.
5. Mein Lehrer sagt, dass ich mehr arbeiten muß.
6. Tom Cruise ist sehr berühmt.
7. Herr Schultz' Hund ist ein Schäferhund.



Følgende Test

engelskministeriet
Uddannelses- og Forskningsministeriet

15



FORHOLDSORD 4
som styrer genitiv
præpositioner


a. **Indsæt et eller flere forholdsord fra kassen.**
_____ efter, for, fra, gennem, i, om, over, på, under

1. Vi går ikke i skole _____ om _____ søndagen.
2. De gik ind til byen _____ en halv time.
3. De snakkede _____ hele køreturen.
4. Det er langt _____ din sengetid.
5. Han sover _____ morgen til aften.
6. Hun kom _____ de andre gæster.
7. De var alene hjemme _____ lørdags.
8. Pigen skulle _____ en meget hård tid.
9. De kom _____ en time siden.
10. _____ en måned siden var der snestorm.
11. Brandmanden holdt vagt _____ hele forestillingen.
12. Sannen rejste _____ familien.
13. Barnet var oppe til langt _____ midnat.

b. **Indsæt en eller flere dele fra kassen. Skriv også de færdige sætninger i kladdehæftet.**

1. Vi sov længe _____	i tre timer
2. Klokkeren er fem minutter _____	for en uge siden
3. Han løber 100 meter _____	på rekordtid
4. Jeg går til tennis _____	om torsdagen
5. De går i biografen _____	fra på lørdag
6. Han rejste til USA _____	over fire
7. Vi har ferie _____	i aften
8. Han har sovet _____	for tiden
9. De har meget travlt _____	i lørdags

c. **Find selv på flere sætninger med forholdsordene fra kassen i opgave a. Brug kladdehæftet.**
1. **Om cirka tre år når raketten til planeten Mars.**



Følgende Test

engelskministeriet
Uddannelses- og Forskningsministeriet

8

Sæt ind med det samme!

Overskueligheden og tilgængeligheden er umiddelbar. Der er ingen behov for først at lære materialet at kende. Opdages et akut behov for opmærksomhed på et bestemt grammatisk emne, vil eleven umiddelbart forstå systemet og selv kunne gå i gang.

Okay, det er måske ikke særligt fancy, men det er enkelt og effektivt!

2 Opbyg rutine!

I øvehæfte 2 skal der ydes en ekstra indsats. Niveauet hæves med flere opgaver, og dybdegående og selvstændige udfordringer. Gammeldags? – Egentlig ikke, rutine opnås gennem øvelse.





FORHOLDSORD 3 om tid about time

a. Indsæt et, in eller on.

- I met him _____ 2 o'clock.
- _____ the summer we often go camping.
- I'll go to London _____ the 1 July.
- He was born _____ 1942.
- I always play tennis _____ Sunday afternoons.
- She goes to work _____ 9 o'clock.
- We'll have dinner _____ two hours.
- We'll be ready _____ a second.
- He returned _____ the 4 April, but he'll leave again _____ a month.
- I'll see him _____ Wednesday.
- His birthday is _____ the 7 May.
- I'll be there _____ noon.
- Dinner will be ready _____ an hour.
- He finished reading the book _____ two hours.
- You'll be here _____ 8 o'clock tomorrow!

b. Oversæt til engelsk. Brug kladdehæftet.

- Vi mødtes kl. 12.
- TV programmet begynder kl. 7.
- Min fødselsdag er den 2. april.
- Jeg tager til London om en uge.
- Han blev født i 1926.
- Hun går aldrig ud om lørdage(n).
- Jeg er klar om 5 minutter.
- Krigen sluttede den 5. maj.
- Son reget (usually) mødes de om søndagen.
- klokken 3.30 i parken.
- Hun læste bogen i løbet af 3 timer.
- Om vinteren tager vi til Norge.
- Vi løber på ski i oktober.
- Hun rejste til USA den 22. oktober.
- Filmen begynder om et øjeblik.
- Du kan lave denne opgave på 20 minutter.

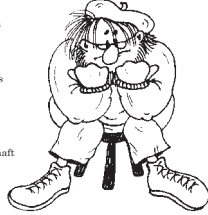



3

NAVNEORDS køn substantiver

a. Indsæt det bestemte kendeord: der (m), die (f) eller das (n). Hvis du ikke kender ordet, så slå det op i ordbogen.

_____ Ente	_____ Arzt	_____ Gehör	_____ Fräulein
_____ Stier	_____ Mittwoch	_____ Bruder	_____ Mutter
_____ Schwester	_____ Wohnung	_____ Lehrer	_____ Freundin
_____ Geräusch	_____ Wahrheit	_____ Sohn	_____ Professor
_____ Frühling	_____ Großvater	_____ Sekretärin	_____ Zeitung
_____ Pfarrer	_____ Frau	_____ Behandlung	_____ Gesicht
_____ Direktor	_____ Schule	_____ Bademeister	_____ Baden
_____ Gesellschaft	_____ Gemälde	_____ Messe	_____ Sonntag
_____ Freund	_____ Fälschung	_____ Geschirr	_____ König
_____ Nachricht	_____ Hengst	_____ Blume	_____ Märchen
_____ Herr	_____ Erlebnis	_____ Krankheit	_____ Herbst
_____ Schreiben	_____ Feind		
_____ Übung	_____ Geschehen		
_____ Morgen	_____ Denken		
_____ Müdigkeit	_____ Zeugnis		
_____ Sonne	_____ Gedächtnis		
_____ Gelegenheit	_____ Reporter		
_____ Lachen	_____ Meer		
_____ Führung	_____ Hindernis		
_____ Leitung	_____ Gemeinschaft		
_____ Held	_____ Kuh		
_____ Bock	_____ Gemüt		
_____ Herrschaft	_____ Hündchen		
_____ Schießerei	_____ Gefecht	_____ Wirt	_____ Tiger
_____ Seemann	_____ Partei	_____ Tante	_____ Vetter
_____ Eiche	_____ Geld	_____ Gehen	_____ August
_____ Sprössling	_____ Rauferei	_____ Buch	_____ Verhalt(n)is
_____ Direktorin	_____ Honig	_____ Verwaltung	_____ Winter
_____ Prinz	_____ Heizung	_____ Bär	_____ Hoffnung



10

BINDEORD konjunktioner

a. Indsæt bindeord fra kassen. (og, eller, men)

- Bettina og hendes mor spiser burgere, _____ drikker cola til.
- Man kan vælge mellem pommest frites _____ gulerødder.
- De fleste vælger "fritterne", _____ gulerødderne er sundest.
- Så man må vælge mellem smag _____ sundhed.
- Voksne vælger tit det sundeste, _____ unge vælger tit det fedeste.

b. Indsæt tids- eller årsags-bindeord fra kassen. (da, dengang, før, inden, mens, fordi, da, siden)

- _____ far var dreng spiste alle sundt.
- Det var _____ der åbnede burgerbarer alle vegne.
- Vi spiste altid sundt, _____ mor gik hjemme og lavede maden fra bunden.
- Jeg sad tit og lavede lektier _____ min mor tilberedte måltiderne.
- Maden skulle være færdig _____ min far kom hjem.
- Vi sprudlede af energi, _____ maden var så sund.
- _____ vi havde spist, skulle jeg altid rydde væk.
- Min lillester blev lagt i seng _____ jeg vaskede op.
- _____ sengetid fik jeg lov at se tv i en halv time.
- Vækkeuret ringede _____ solen stod op.
- Vi skulle være i skole _____ klokken ringede ind.
- Jeg har været nødt til at skifte job, _____ min hukommelse er meget dårlig.

c. Indsæt sammenlignings- eller betingelses-bindeord fra kassen. (som, end, ligesom, hvis, når)

- Man må spise sundt, _____ man vil holde sig slank.
- Du bliver tyk, _____ du kun spiser fast food.
- Hold den slanke linie _____ mig.
- Tænk på noget rart _____ du dyrker motion.
- Det er sundere at cykle _____ at tage bussen.
- Inde i byen er cyklen lige så hurtig _____ bilen.
- Du forbærer også mange kalorier, _____ du løber.
- Det giver en stor appetit, _____ man dyrker meget motion.

2

3 Efterslibning af de skarpeste knive...

I engelsk og dansk har vi øvehæfte 3 til dem, der blev lidt for hurtigt færdige med de to første. Her er noget at bryde hjernen med, og det er nok de færreste i 9./10.-klasse, der uden videre løser alle opgaverne fejlfrit. I tyskserien er øvehæfte 3 udformet som et grammatikspil for fire personer.



UDSAGNSORD 4 fornutid the present perfect tense


a. Indsæt datid eller fornutid. Udsagnsord i parentes er i navnform.

- Today is Friday, and George _____ (be) late three times this week; he also _____ (be) late yesterday.
- I first _____ (meet) Alice a year ago, and I _____ (see) her several times since then.
- She _____ (buy) a new coat last year, but she _____ not _____ (show) me her new clothes since then.
- It's only the 6th of the month, and he _____ already _____ (spend) most of his money, but in spite of this he _____ (give) a party last night.
- Once I _____ (break) my leg, but luckily I _____ never _____ (break) my arm.
- She _____ (eat) at a Greek restaurant the other day, and I think she _____ seldom _____ (taste) anything so delicious.
- The mail _____ (arrive) at nine yesterday morning, but now it's ten and it _____ not _____ (come) yet.
- My boy _____ (play) football at school, but he _____ not _____ (participate) in any sports since then.
- The baby _____ (wake) up now, but yesterday she _____ (open) her eyes much earlier.
- Mary _____ (give) her daughter £500 for her birthday.
- I _____ (drink) a lot of tea when I _____ (be) in England, but I _____ not _____ (drink) much since I _____ (return).
- My dog is dangerous. It _____ (bite) several people.
- Yesterday morning it _____ (bite) the new milkman.
- The police _____ (catch) two of the escaped prisoners last night.
- But they _____ not _____ (catch) the third yet.

b. Omskriv den oversatte tekst fra opgave b, på side 25 til fornutid.

c. Skriv en engelsk tekst i fornutid om en oplevelse med musik.

d. Se på tegningen af indbrudstyven, og skriv en historie i fornutid.



26

UDSAGNSORD 5, hjælpeudsagnsord at være verber, hjælpeverber

a. Bøj "at være" i følgende tider/former.

navnform	nutid	datid	fornutid	fordatid	fremtid

b. Denne tekst er skrevet i nutid. Omskriv teksten til datid. Brug kladdehæfte/computer.

"Hamlet, Prins af Danmark" (på engelsk The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark) er et skuespil skrevet af William Shakespeare og udgivet første gang i 1603. Det er muligvis det mest opførte teaterstykke og i hvert fald det mest citerede. Citatet "At være eller ikke at være: det er spørgsmålet" stammer herfra.

Historien i stykket udfolder sig omkring det dilemma, prins Hamlet befinder sig i, da han erfarer, at hans fars, dvs. kongens, nylige død tilsyneladende ikke er død af naturlige årsager, og han afkræves et løfte om at hævne misgerningen.

Den skyldige udpeges som den døde konges broder, altså prins Hamlets onkel, Claudius, der nu sidder på tronen – og det tilmeldt sammen med den gamle konges dronning, altså Hamlets mor, Gertrud.

Dilemmaerne i den situation er endeløse. Til en start skal Hamlet f.eks. afgøre, om han overhovedet tror på historien. Han får den trods alt fortalt af et gæspenst, der giver sig ud for at være hans fars genfærd.

Samtidigt smedes der rænker på alle niveauer, og slutningen lader stort set alle betydende karakterer døde tilbage bortset fra Hamlets edsvorne ven Horatio, og den norske prins Fortinbras, der til sidst indtager tronen og genindfører den kosmiske orden.

c. Omskriv teksten fra opgave b til fordatid.

d. Brug internettet til at finde mere information om Hamlet, og redegør for det kendte citat fra stykket: "At være eller ikke at være". Hvem siger det, hvorfor, i hvilken forbindelse og så videre?

17

UDSAGNSORD 7, hjælpeudsagnsord at have verber, hjælpeverber

a. Bøj "at have" i følgende tider/former.

navnform	nutid	datid	fornutid	fordatid	fremtid

b. Denne tekst er skrevet i nutid. Omskriv teksten til fornutid. Brug kladdehæfte/computer.

"Jeg har en drøm", er den populære benævnelse for den tale, Martin Luther King er kendt for at holde på trapperne til Lincoln Memorial i den amerikanske hovedstad Washington D.C. den 28. august 1963 i forbindelse med den store borgerrettmarch. Her er et forkortet uddrag af hans tale: "Jeg er glad for at være sammen med jer i dag, til hvad der vil gå over i historien som den største demonstration for frihed i vores nations historie. Vi er kommet til vores nation's hovedstad for at indløse et løfte, udstedt af arkitekterne bag vor forfatning og uafhængighedserklæring, om at alle mænd, sorte såvel som hvide, er garanteret umistelige rettigheder til liv, frihed og stræben efter lykke. Det er indlysende i dag, at Amerika mistilholder dette løfte, men nu er det tid til at løfte vores nation op af racismediskriminationens kviksand. Nu er det tid til at gøre retfærdighed en realitet for alle guds børn. Jeg siger til jer i dag, mine venner, at selv om vi står over for vanskeligheder i dag og i morgen, har jeg stadig en drøm. Det er en drøm dybt rodfæstet i den amerikanske drøm.

Jeg har en drøm om at denne nation rejser sig og lever op til den sande betydning af sin trosbekendelse om at alle mennesker er skabt lige.

Jeg har en drøm om at tidligere slaver og sønner af tidligere slaveejerne, på Georgias røde bakker, sidder ned ved broderskabets bord.

Jeg har en drøm om at selv staten Mississippi, som kvæles af uretfærdighed og undertrykkelse, omdannes til en øase af frihed og retfærdighed.

Jeg har en drøm om at mine fire børn lever i en nation, hvor de ikke bedømmes på deres hudfarve, men på substansen af deres karakter.

Jeg har en drøm i dag ...

c. Omskriv uddraget af talen i teksten fra opgave b til fremtid.

d. Brug internettet til at finde mere information om Martin Luther King, og redegør for det kendte citat: "Jeg har en drøm". Hvor mange gange siger han det? Hvorfor gentager han det så mange gange?

29

Og selvfølgelig igen det samme sidetal i løsningshæfterne.

Løsningshæfterne udgør lærerens rettevejledning, eller du kan bruge den ved selvstudium til at kontrollere dit arbejde.

Et løsningshæfte er en tro kopi af det tilsvarende øvehæfte, hvor vi med grøn skrift har udfyldt alle opgaverne med korrekte svar.

Hvor opgaverne har mere kreativ karakter, f.eks. ved oversættelser eller sætningskonstruktioner, er der så vidt muligt givet forslag til løsninger.

BINDEORD
conjunctions

a. (2.1) 1. The a

b. (2.1) a. Omskriv understregede ord til flertal.

1. I had 1. They bought two table tables and six chair chairs.

2. My uncle has two boy boys and three girl girls.

c. (2.1) 3. The house houses in the street streets were demolished.

1. Joe li 4. I had no money

5. There were mouse

d. (2.2) 6. The child children

1. You ca 7. The woman women

2. I am 8. The man men

3. This r 9. His book books

10. The newspaper newspapers

e. (2.2) 11. The lady ladies

1. No, th 12. The flower flowers

2. 13. My brother brothers

3. He 14. Their husband husbands

15. Now the day days

f. (2.3) 16. Aircraft Aircraft

1. 1. **b. Oversæt til eng.**

2. How l 1. My friends have

3. By th 2. I have no money

4. Have 3. but I have a lot of

5. I fell 4. My uncles and au

6. 5. She looked at my

7. 6. Their wives listen

8. Hank 7. There was no nev

9. Do no 8. He got informat

10. Wait 9. Terrified, the wor

11. My parents have

12. The towns are se

13. Many families pl

14. The mothers gav

15. I put my big boot

16. I have many hobb

Forlaget Tibat

NAVNEORDS flertalsformer
nouns

a. Indsæt det rigtige bestemte kendeord i de tomme felter. Brug X, O, A.

STEDORD 7
pronomen

1. Der

2. Die

3. Das

4. Die

a. Indsæt stedordene fra kassen i teksten nedenunder.

ein bisschen, beide, jemand, mehrere, aller, ein wenig, viel, einigen, niemand.

Die Tante X

Die Schw X

Der Brude X

Die Famil X

Die Elterr X

Peter ist im Winter ein

machen sich große Sorgen einige

der einigen Ta

Fieber. An einigen

Grad über normale Körpe ein

Arzt gerufen, und ein

Alle Kinde

wenn sie die Schule nicht ein

dafür, wenn jemand

versucht der Arzt zu helf

b. Vælg det rigtige stedord

1. Peter kommt nach Hause ein

2. Peter ruft: "Hallo! Ist niemand

3. Niemand antwo

4. Peter hat ein wenig

5. Im Dunklen glaubt er ein

6. Er fragt leise: "Ist da niemand

7. Er bekommt aber ein

8. Plötzlich fühlt er, dass niemand

9. Er dreht sich um, aber niemand

c. Oversæt. Brug dit k

Beide Peters Eltern wolle

als die Mutter. Die Mutte

Probleme können gelöst

haben Probleme zu Hause

verlangen. Niemand hat g

junge Arzt ist ein wenig r

Forlaget Tibat

ubestemte
indefinite

STEDORD 6
pronomen

tilbagevisende
refleksive

a. Træk streger mellem ord, som danner en sætning. Brug farveblyanter.

Bemærk, Skriv her

Peter X

Jeg X

Du X

Børnene X

Vi X

I X

FORHOLDSORD 2
præpositioner

a. Indsæt det rigtige forholdsord fra kassen.

for, fra, gennem, hos, i, med

1. Min mors ko

2. Mor er træt.

3. Hun plejer a

4. Jeg skal vær

5. Tandlægen h

6. Jeg kører de

7. Bagefter har

8. I eftermidd

9. Vi kender hi

10. Vi bor desvæ

11. Men jeg kend

12. Henne

13. Den er skjult

14. Nogle gange

b. Vælg det k

1. Pigen sæt

2. Børnene b

3. Du stikker

4. Vi lægger

5. Drengen s

6. Jeg tilpass

7. I isolerer

8. Hunden st

c. Indsæt e

de, jeg, vi

1. Jeg

2. I

3. Vi

4. Han

5. De

6. Du

d. Find på fl

Brug klac

16

6

Forlaget Tibat

BIORDBIORD
adverbier

a. Markér med et flueben biordets naturlige placering i sætningen.

1. altid Han er fartgal, men hun kører forsigtigt.

2. ellers Han er rolig i dag, men plejer han at have temperament.

3. temmelig Han synes at hun kører forsigtigt.

4. ganske Opskriften på pesto er enkel.

5. netop Derfor laver vi det selv.

6. ned Man starter med at hælde olie i blenderen.

7. oppe Hun skal tabe sig. Hun er på 80 kg.

b. Sæt strek under alle biord i teksten.

Pizza er en italiensk ret af mel, vand og gær, men den er udbredt i næsten hele verden. De senere år er det blevet meget populært at spise pizza i Danmark. Den kan købes på et pizzeria, en restaurant, eller den kan være hjemmelavet. Pizza er egentlig et stykke brød med ganske lidt ovenpå, og ikke med overvældende meget fyld. Den oprindelige italienske pizza kommer fra Napoli i Syditalien som en Pizza Margherita, der får mozarella-ost, tomatsovc og frisk basilikum på dejbunden. Dernede skal en pizza have en halvtyk bund med olivenolie. Andre steder i Italien er der andre traditioner for pizzaer. I Rom er pizzaerne helt tynde og sprøde. I Norditalien minder de måske mere om de danske pizzaer med stort set lige så meget fyld på. Pizzaer laves ved at forme pizzadejen, lægge en del af fyldet på og sætte pizzaen ind i en brandovn. Der kan faktisk også tilsættes mere fyld efter pizzaen er kommet ud af ovnen, hvis noget af fyldet ikke skal have varme. Fra USA er kommet en anden tradition omkring pizzaer, kaldet deep pan pizza, hvor pizzaen bliver lavet i en form i stedet for direkte på en plade i ovnen. En italiener vil hellere mene at det er nogen rigtig pizza.

c. Hvor mange af biordene i opgave b var ægte biord? 12

Hvor mange af biordene i opgave b var uægte biord? 2

d. Biordene der skal undgås er: "...type måske har...", "Der blev osten...", "...drevet ned fra...", "...som netop gjorde...", "...foregik næsten altid ved...". Gorgonzola er en ost, der er opkaldt efter den italienske by Gorgonzola nær ved Milano. Man mener at det er muligt at blåskimmeloste af denne type har været fremstillet i mere end tusind år i byen. I byen Gorgonzola blev osten kaldt Stracchino di Gorgonzola. Det hed den, fordi osten blev fremstillet efter at kærne var drevet fra de højtliggende sættere til Po-dalen. Kærnes træthed efter turen (stracco betyder "træt") gav mælken den særlige konsistens, som mere end noget andet gjorde den egnet til fremstilling af Gorgonzola. Den afgørende modning af osten foregik som regel ved lagring i gruber i Valassina-dalen.

Forlaget Tibat

engangs materiale
kopiering betaler sig ikke

3

AKTUELT NOVEMBER 2010:

Hele serien af øvehæfter er blevet opdateret til 4. udgave. Der er tale om en komplet relancering: Formatet er forstørret til A4, overskueligheden er øget og der er blevet mere plads at skrive på. Samtidig har moderne produktionsmetoder muliggjort en prissænkning på ca. 20%. Mere værdi for færre penge, det er det rene Win-Win i en tid, hvor næsten alt andet stiger. I forbindelse med opdateringen udkom også det længe ventede Engelsk Løsningshæfte 3. I løsningshæfterne, som er blevet tilsvarende bedre og billigere, er alle løsninger nu trykt med grønt, for yderligere at lette rettearbejdet. Vi er faktisk ret stolte af resultatet, og glæder os til at følge det op med to nye danske øvehæfter (2 og 3) i marts 2011.

Jonas Jacobsen

løsningshæfte

engelsk

3

mini
grammatik



FORHOLDSORD 3 prepositions

- a. Indsæt forholdsordene om tid fra kassen.
at, in, on
- Science Museum is closed on Mondays.
 - Otherwise, it opens every weekday at 09.00 hours.
 - Jackson was born on New Year's Day, in the month of January.
 - At 20.00, proceed quietly to point B.
 - An article appeared in the press on Friday last.
 - We shall meet again on March 19th.
 - In the summer months, the library will only be open on weekdays.
 - The murder had been committed at midnight.
 - The inquest was held at two o'clock.
 - In the Middle Ages people didn't expect much from life.
 - We went to London Transport Museum in the late afternoon.
 - We had a date on the beach in the early morning.
 - On the following occasion she didn't show up.
 - I decided to see her at 6.30 pm.
 - They reached America in May -68.

- b. Skriv en engelsk oversættelse ved at anvende forholdsordene fra kassen i opgave a.
- Løsningseksempler
- I often go to bed at 1 a.m.
 - Does your vacation begin on July 7th?
 - I heard the owl hallow last night at 2 o'clock.
 - In twenty years, all will be forgotten.
 - Is your birthday in August, too?
 - Does the neighbor also go to church on Sundays.
 - School starts again on August 10th.
 - Do you usually buy the weekly special offer on Mondays?
 - They made an appointment Monday at 7 o'clock at the corner.

STEDORD 1 pronouns

- a. Erstat understregede ord
- Are these my stamps or your?
 - This is his bottle, but that is hers.
 - Your property is worth £ 2000.
 - Is this my dish or her dish / hers?
 - Our enemies are Greeks, but theirs are Romans.
 - This is my car, and the red one is his.
 - Your brother and my brother are coming to see us.
 - My camera is old, but your camera is new.
 - Here are our magazines, but his are over there.
 - Sorry, is that your coat or his?
- b. Indsæt ejestedord.
- All right, let's look at our stamps.
 - Jenny has broken her pen.
 - Don't loose your balance.
 - They have changed their names.
 - He stood at the door with his arms crossed.

- c. Oversæt Muriel Winther's nabokonen, Patricia Bates til dansk.
- Muriel: How are your children?
Patricia: My daughter and children squabble a lot.
Muriel: Does your daughter like Spain?
Patricia: Yes, but we have never been there.
- Muriel: Isn't your daughter's boyfriend a businessman?
Patricia: Yes, he has taken over his father's business. My daughter and her boyfriend are getting married in the fall. My husband is not that crazy about his future son in law. He is also very much against their holiday in Spain. My husband recently said to our daughter: "You will never have my blessing of that marriage!" Well, he will probably change his mind. Our daughter has always followed her own mind. Because she has inherited her father's stubbornness.

- d. Gå sammen parvis og skriv selv videre på dialogen fra opgave b. mellem de to nabokoner. Brug mange ejestedord.

UDSAGNSORD 11 verbs

udvidet datid the past continuous tense

- a. Indsæt datid eller udvidet datid. Udsagnsord i parentes er i navneform.
- While I was repairing (repair) my flat tire, a man came (come) up to me and asked (ask) me the way to the bank.
 - Although the sun was shining (shine), its rays failed (fail) to fall on me.
 - I was (be) tired and thirsty, but it was (be) not long before I was enjoying (enjoy) a nice cold beer in the ditch.
 - While I was drinking (drink) my beer, the air started (start) to run out of another tire.
 - It was still running (run) out when I stood (stand) up.
 - I took (take) off my shirt and while I was looking (look) for my jacket, another man came (come) up to me.
 - He assisted (assist) me for about an hour.
 - A motorist who was passing (pass) by looked (look) at us but he made (make) no attempt to stop.
 - By the time I arrived (arrive) to the next village, it was raining (rain) hard.
 - In the darkness I saw (see) a large oak which stood (stand) near the road.
 - The church bell was ringing (ring) and smoke was rising (rise) from the cottage chimneys.
 - The inn itself was (be) very cosy.
 - The landlady showed (show) me into the kitchen where a cheerful fire was burning (burn).
 - Outside it was still raining (rain) when I went (go) to bed.
 - The next morning I left (leave) the village.

- b. Oversæt til engelsk.
While the children were at school, the mother was cleaning. She was vacuum cleaning, while John washed the car. While she was cleaning, she was always wearing convenient clothes. Dad used the sofa while mom was cooking.



- 34
- Muriel: Isn't your daughter's boyfriend a businessman?
Patricia: Yes, he has taken over his father's business. My daughter and her boyfriend are getting married in the fall. My husband is not that crazy about his future son in law. He is also very much against their holiday in Spain. My husband recently said to our daughter: "You will never have my blessing of that marriage!" Well, he will probably change his mind. Our daughter has always followed her own mind. Because she has inherited her father's stubbornness.

Oversigt over hele serien

Vejl. priser inkl. moms
nov. 2010

ISBN 978-87-88465-08-2	Engelsk Mini Grammatik Grundbog, 7. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-49-5	Engelsk Mini Grammatik Øvehæfte 1 (4.-7. klasse), 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-63-1	Engelsk Mini Grammatik Øvehæfte 2 (6.-9. klasse), 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-65-5	Engelsk Mini Grammatik Øvehæfte 3 (9.-10. klasse), 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-67-9	Engelsk Mini Grammatik Løsningshæfte 1, 4. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-69-3	Engelsk Mini Grammatik Løsningshæfte 2, 4. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-71-6	Engelsk Mini Grammatik Løsningshæfte 3, 4. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-10-5	Dansk Mini Grammatik Grundbog, 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-73-0	Dansk Mini Grammatik Øvehæfte 1 (2.-5. klasse), 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-85-3*	Dansk Mini Grammatik Øvehæfte 2 (5.-8. klasse), 1. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-90-7*	Dansk Mini Grammatik Øvehæfte 3 (8.-10. klasse), 1. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-84-6	Dansk Mini Grammatik Løsningshæfte 1, 4. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-87-7*	Dansk Mini Grammatik Løsningshæfte 2, 1. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-92-1*	Dansk Mini Grammatik Løsningshæfte 3, 1. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-48-8	Tysk Mini Grammatik Grundbog, 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-75-4	Tysk Mini Grammatik Øvehæfte 1 (7.-9. klasse), 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-77-8	Tysk Mini Grammatik Øvehæfte 2 (9.-10. klasse), 4. udgave	42,50
ISBN 978-87-88465-09-9	Tysk Mini Grammatik Øvehæfte 3 (8.-10. klasse), grammatikspil	95,00
ISBN 978-87-88465-79-2	Tysk Mini Grammatik Løsningshæfte 1, 4. udgave	72,50
ISBN 978-87-88465-83-9	Tysk Mini Grammatik Løsningshæfte 2, 4. udgave	72,50

*) Forventes udgivet i marts 2011.

Materialerne kan købes hos:

www.forlagettibet.dk

Altid gratis forsendelse. Ved køb under 5 stk.: ekspedition: kr. 25,-